ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи» Детский музейный центр музея-заповедника «Кижи»

Положение

о Всероссийском конкурсе музейно-образовательных занятий и музейных уроков «Наследие – детям», посвященному 60-летию музея-заповедника «Кижи»

Организатор:

ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музейзаповедник «Кижи», отдел «Детский музейный центр» музея-заповедника «Кижи».

Задачи Конкурса

- 1. Выявление и поддержка передовых технологий в области музейной педагогики, совершенствование традиционных методик актуализации наследия, поиск и развитие современных идей, подходов в музейно-образовательной деятельности.
- 2. Содействие повышению квалификации музейно-педагогических кадров и обмену инновационным опытом.
- 3. Поддержка талантливых музейных педагогов, формирование музейнопедагогических компетенций.
- 4. Активизация процессов интеграции образования и культуры, развитие партнёрства в сфере музейного образования.

Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются сотрудники российских государственных, муниципальных, ведомственных, общественных, частных учреждений культуры и образования, специализирующиеся в музейно-образовательной деятельности, а именно:

- сотрудники музеев
- специалисты учреждений культуры
- педагоги учреждений системы образования: дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений высшего и среднего профессионального образования

Сроки проведения и этапы Конкурса

I этап: приём заявок — до **27 февраля 2026 года**; приём работ — до **27 марта 2026 года** II этап: экспертиза работ — до **17 апреля 2026 года**

III этап: **20 мая 2026 года** - подведение итогов Всероссийского конкурса музейнообразовательных занятий и музейных уроков «Наследие – детям», посвященного 60-летию музея-заповедника «Кижи», размещение информации на сайте музея.

Условия и порядок проведения Конкурса

Для участия в Конкурсе необходимо в установленные сроки:

- 1. Подать заявку (форма заявки Приложение 2) по электронной почте: dmc@kizhi.karelia.ru, arhipova@kizhi.karelia.ru
- 2. Представить музейно-образовательное занятие/музейный урок в электронном виде (структура музейно-образовательного занятия/музейного урока, требования к оформлению Приложение 1) по электронной почте: dmc@kizhi.karelia.ru
- 3. Электронные файлы должны быть названы по фамилии автора работы (например, «Иванова Г. И. заявка», «Иванова Г. И. музейное занятие/музейный урок»)

Основные критерии оценки

- Ценностные ориентиры
- Соответствие основным требованиям к музейно-образовательному занятию/музейному уроку
- Профессионализм и музейно-педагогическое мастерство
- Использование музейно-педагогических технологий
- Уровень включения в работу с учащимися предметного ряда, движимых и недвижимых памятников, музейного и средового потенциала историко-культурного наследия
- Современная подача, уровень оформления

Подведение итогов, награждение лауреатов

Жюри Конкурса проводит экспертизу представленных работ, определяет лауреатов Конкурса в трех номинациях:

- 1. Музейно-образовательное занятие (для трёх возрастных категорий):
 - занятия для детей дошкольного возраста;
 - занятия для детей начального и среднего школьного возраста;
 - занятия для детей старшего школьного возраста и студентов;
- 2. Музейный урок (для трёх возрастных категорий):
 - уроки для учащихся начальной школы, 1—4 класс;
 - уроки для учащихся средней школы, 5–8 класс;
 - уроки для учащихся старшей школы, 9–11 класс.
- 3. Музейно-образовательные занятия и музейные уроки для детей с особенностями здоровья (для двух возрастных категорий):
 - занятия и уроки для детей дошкольного и начального школьного возраста;
 - занятия и уроки для детей среднего и старшего школьного возраста.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломами и подарками.

Участники Конкурса получают свидетельства участника Конкурса.

Итоги Всероссийского конкурса музейно-образовательных занятий и музейных уроков «Наследие – детям», посвященного 60-летию музея-заповедника «Кижи», будут объявлены на форуме, который состоится 20 – 22 мая 2026 года в г.Петрозаводске. Информация о Форуме будет направлена дополнительно не позднее 27 февраля 2026 года.

«Детский музейный центр» музея-заповедника «Кижи»: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Федосовой, д. 19. Телефоны: +7921 455-65-66; (8142) 79-98-40, 79-98-76

E-mail: dmc@kizhi.karelia.ru

Руководитель – Ткач Марина Олеговна, начальник отдела «Детский музейный центр» музея-заповедника «Кижи».

Телефон: (8142) 79-98-40 E-mail: tkach@kizhi.karelia.ru

Куратор конкурса – Архипова Наталья Анатольевна, заместитель начальника отдела «Детский музейный центр» музея-заповедника «Кижи».

Телефон: (8142) 79-98-76

E-mail: arhipova@kizhi.karelia.ru

Приложение 1

Структура музейно-образовательного занятия

- 1. Тема/название занятия
- 2. Цели, задачи
- 3. Возрастная категория
- 4. Продолжительность занятия
- 5. Место проведения занятия (класс, специально оборудованный музейнообразовательный комплекс, музей, памятник, историко-культурная среда города/поселка)
- 6. Опорные понятия (понятийный словарь)
- 7. Вещный ряд (памятники движимые, недвижимые, объекты нематериального наследия)
- 8. Технологии (общепедагогические, музейные), методики, приемы, формы работы с аудиторией/методы и приемы работы с детьми с особенностями здоровья
- 9. Научно-методические пособия (иллюстрации, слайдо-, фото-, кино- и видеоряд, компьютерные/мультимедийные презентации, пр.)
- 10. Сценарий занятия
- 11. Библиография по теме и использованная литература
- 12. Приложение: задания по подготовке к занятию и закреплению материала, сведения об апробации занятия (если занятие разработано ранее, укажите, как давно Вы его проводите, опыт работы по теме, наблюдения и краткий самоанализ занятия).

Структура музейного урока

- 1. Название урока
- 2. Предмет школьной программы
- 3. Цели, задачи. Мотивация учебной деятельности учащихся
- 4. Возрастная категория
- 5. Продолжительность урока
- 6. Место проведения урока (класс, специально оборудованный музейнообразовательный комплекс, музей, памятник, историко-культурная среда города/поселка)
- 7. Опорные понятия (понятийный словарь)
- 8. Вещный ряд (памятники движимые, недвижимые, объекты нематериального наследия)

- 9. Технологии (общепедагогические, музейные), методики, приемы, формы работы с аудиторией/ методы и приемы работы с детьми с особенностями здоровья
- 10. Научно-методические пособия (иллюстрации, слайдо-, фото-, кино- и видеоряд, компьютерные/мультимедийные презентации, пр.)
- 11. Содержание урока
- 12. Библиография по теме и использованная литература
- 13. Приложение: связь с предметами и темами основной школьной программы, рекомендации учителям для подготовки школьников к уроку и закреплению материала, сведения об апробации урока (если урок разработан ранее, укажите, как давно Вы его проводите, опыт работы по теме, наблюдения и краткий самоанализ урока).

Требования к оформлению:

Текст занятия/урока: формат doc, ширина полей 2,0 см в формате A4, шрифт Times New Roman, кегль — 14, одинарный интервал. Абзацные отступы должны быть одинаковыми по всему тексту — 1,25 см.

На титульном листе укажите:

- наименование учреждения/организации (вверху)
- название занятия/урока
- ФИО автора (полностью), должность, e-mail

Приложение 2

Заявка на участие *

во Всероссийском конкурсе музейно-образовательных занятий и музейных уроков «Наследие — детям», посвященному 60-летию музея-заповедника «Кижи»

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Место работы (полностью), адрес,	
телефон, должность	
Ученая степень, ученое звание	
Контактная информация:	
мобильный телефон, e-mail	
Номинация конкурса: музейное	
занятие/музейный урок/занятие, урок	
для детей с особенностями здоровья	
Возрастная категория (рекомендуемый	
возраст детей/студентов)	

^{*}к заявке прикладывается согласие заявителя на обработку персональных данных (форма приведена в приложении к настоящему Положению)